

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII
CLASEI A VIII-A**

Anul școlar 2023 – 2024

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test de antrenament

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea celor două personaje din abecedar care i se par banale copilului, identificate în textul 2 (*Rica, Pârnu*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Copilul intuiește în semnificația cuvintelor capacități infinite de cunoaștere a lumii	x	
Tatăl privește cu încântare pasiunea fiului pentru cărți.		x
De fiecare dată când părăsește librăria copilul are sufletul vesel.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Fiecare carte nou citită ajunge preferata autorului.	x	
Mamaia transpune întâmplări din viața sa în poveștile spuse nepotului.	x	
Xenia este taxatoare în tramvaiul cu care circulă copilul.		x

6. Prezentarea unei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: *darnic, calculat/ agresiv, irascibil, neînțelegător etc.*) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu, *caracterizare directă/caracterizare indirectă*), ilustrat cu o secvență relevantă **6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături a personajului – 2 puncte
- precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct
- ilustrarea cu o secvență relevantă – 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *lectura, cartea - obiect cultural, comunicarea în familie, modele de urmat etc.*) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun prin raportare la fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 = 1 greșeli = 1 punct; 2 sau mai

Probă scrisă la limba și literatura română

Barem de evaluare și de notare

multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct;

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct;

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Jocul îngerului” de Carlos Ruiz Zafón cu un text literar, studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *educația prin lectură/perseverența/pasiunea/familia/comunicarea* etc.) **6 puncte**

– precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct

– precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct

– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

2 puncte

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

2 puncte

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

2 puncte

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

2 puncte

5. Precizarea formelor pronominale: *care* – pronume relativ; *mă* – pronume reflexiv, *o* – pronume personal

6 puncte

– identificarea corectă a trei pronume diferite – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru numirea corectă a pronomelor – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț exclamativ, în care substantivul „hârtie” să fie subiect (de exemplu: *Ce lucioasă este această hârtie!*) și a unui enunț interogativ, în care verbul „a spune” să fie folosit la persoana a II-a, singular, mai-mult-ca-perfect (de exemplu: *Spusesesi și de acea dată adevărul?*) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea funcției sintactice și a formei verbale indicate – 1 punct+1 punct=2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Scrierea un enunț despre lectură care să includă o construcție activă și o construcție pasivă. (de exemplu: *Cumpăr doar cărți care sunt scrise de autori români./Donez cărțile care au fost deja citite.*)

6 puncte

– scrierea enunțului sub formă de frază despre lectură – 1 punct

– includerea în enunț a unei construcții active – 2 puncte

– includerea în enunț a unei construcții pasive – 2 puncte

– corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*se deschide, nu fi, înseși, ale, căror, mai aproape*)

6 x 1 punct = 6 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- utilizarea persoanei I în narațiune **1 punct**
- adecvarea conținutului la cerință **1 punct**
 - respectarea structurii unui text narativ (precizarea spațiului și a timpului, succesiunea cronologică a secvențelor) **1+1+1 = 3 puncte**
- câte 2 puncte pentru integrarea corectă a fiecărei secvențe (descriptivă/argumentativă) **2 + 2 = 4 puncte**
- respectarea limitelor fiecăreia dintre cele două secvențe (cel puțin 30 de cuvinte) **1+1= 2 puncte**
- menționarea emoției trăite **1 punct**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.