



Avizat,

Inspector Școlar General Adjunct

Prof. dr. Claudia Danase



Conținuturile pentru simulare BAC - decembrie 2015

GEOGRAFIE (Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale)

CLASA A XII-A

EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România)

A. Conținuturi:

1. Spațiul românesc și spațiul european.
2. Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României:
 - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief);
 - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei și a României;
 - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră;
 - învelișul biopedogeografic;
 - resursele naturale.
3. Harta politică a Europei



B. Competențe specifice:

- 1.1. Prezentarea aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică geografiei;
- 1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicii fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare ;
- 1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific ;
- 1.4. Identificarea, prin documentare, a informațiilor specifice problematicii geografice a Europei și a României, valorificând adecvat semnificațiile termenilor-cheie de specialitate ;
- 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor ;
- 2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României ;
- 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale ;
- 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate ;
- 2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative ;
- 3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate.

Inspector școlar,

Prof. Mihaela Lesenciuc